

## **Классный час для учащихся групп первого курса «Давайте познакомимся»**

**Составитель: педагог-психолог  
Михайлова Н.В.**

**Цель:** Сплочение участников группы для повышения эффективности взаимодействия, развитие доверия в группе.

**Место проведения:** методический кабинет лицея

**Оформление:** бейджи с именами учащихся, раздаточный материал для каждого учащегося (чистые листочки бумаги, фломастеры), мяч, лист ватмана с изображением дерева и надписью «Дерево желаний»).

**Форма проведения:** тренинг. **Время проведения:** 1 час.

### **Ход мероприятия:**

Все участники, включая мастера и классного руководителя, садятся в круг. Вступительное слово мастера и классного руководителя. Каждый участник прикрепляет бейдж с указанным на нем своим именем.

### **Блок «Знакомство»**

**Упражнение с именем – 7 минут:** Каждый участник, сидящий в кругу, начиная с ведущего, называет свое имя и на первую букву своего имени подбирает слово, максимально характеризующее его как человека. Следующий участник повторяет сказанное предыдущим участником и представляется сам. И так далее до последнего участника.

**Упражнение «Узнай друг друга лучше» - 10 минут:** Ведущий бросает мяч любому из участников и адресует ему любой вопрос. Получивший мяч, дает ответ на вопрос и перебрасывает мяч с вопросом другому учащемуся, следя за тем, чтобы мяч и вопрос получил каждый участник. Следующее упражнение поможет вам объединиться с другими.

**Игра «Гром-ураган-землетрясение» - 5 минут:** участники делятся на тройки. *Инструкция:* «В каждой тройке двое берутся за руки, образуя «домик», а третий становится между ними, это – житель дома. По команде ведущего «Гром» жители «домиков» выбегают из домиков и пытаются найти себе новые «домики» и забегают в центр новой пары. По команде «Ураган» «домики» ищут себе новых «жителей». По команде «Землетрясение» все тройки распадаются и образуют новые. Задача ведущего найти себе тройку. Ток кто не успел найти нового «жителя» или новый «домик», становится ведущим.

### **Основная часть:**

**Упражнение «Орехи» - 5 минут.** В пакете находится столько орехов, сколько участников.

*Инструкция:* Каждому необходимо взять из мешка орех, а потом в течение 1 минуты внимательно его рассмотреть и запомнить свой орех. Затем все орехи складываются обратно в мешок. После того как орехи возвращаются в мешок, орехи перемешиваются и высыпаются в центр круга. Задача участников найти свой орех.

Дальше происходит обсуждение: по каким признакам удалось найти именно свой орех, чем он отличен от других?

По итогам обсуждения проводится аналогия между орехами и людьми: И те и другие в куче или толпе на первый взгляд выглядят одинаково, а для того чтобы увидеть особенность каждого нужно потратить время, приглядеться. О ценности ореха судят по тому, что находится у него внутри. Он может быть очень красивым внешне, не внутри – пустой. Так же бывает и с людьми, поэтому не надо судить об окружающих по внешним признакам, задача каждого помочь другому человеку раскрыться, довериться, но для этого требуется время.

**Упражнение «Мы похожи» - 5 минут:** Участники стоят в кругу. Ведущий приглашает в круг одного из участников на основе какого-либо реального или воображаемого сходства (например: имя, выйди ко мне, пожалуйста, потому, что мы с тобой живем в одном микрорайоне, у нас с тобой одинаковый цвет волос, увлечения или мы одного роста и т.д.). Тот, кого назвали, выходит в круг и приглашает выйти кого-нибудь из участников. Упражнение продолжается до тех пор, пока все участники не окажутся в кругу.

После упражнения делается вывод о том, что все люди, хотя и разные, но в каждом есть что-то схожее или роднящее его с другими и необходимо научиться относиться к другим как к отдельной личности, не забывая, что каждый – это часть коллектива и важно научиться принимать других такими, какие они есть.

**Упражнение «Дерево желаний» - 7 минут.** Каждый участник получает небольшой листочек бумаги в виде цветка (стикер), участникам необходимо письменно ответить на вопрос «Что я хочу получить от обучения в лицее, от своей группы?». Затем участники по очереди выходят к доске и приклеивают свои ответы на «Дерево желаний».

### **Рефлексия занятия**

1. Какие чувства возникали у вас при участии в тренинге? Почему?
2. Удалось ли вам лучше узнать друг друга или сблизиться?
3. Какие шаги нужно предпринять, чтобы отношения в группе стали как можно скорее носить дружеский характер?